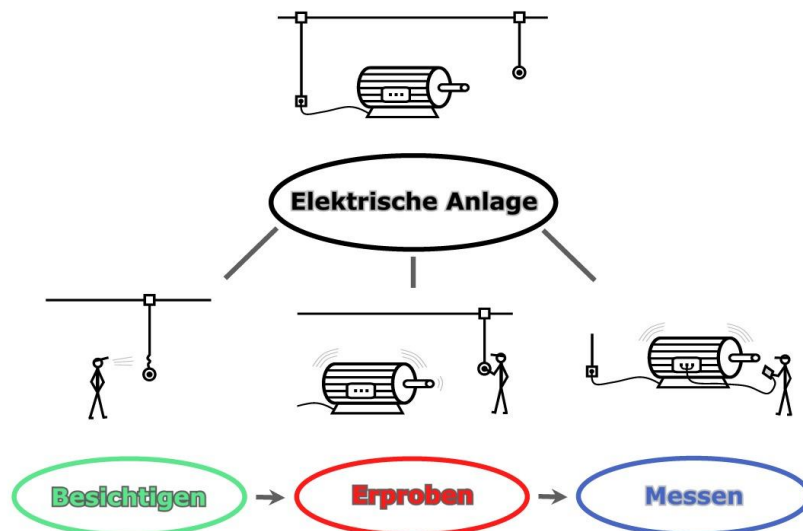


Gruppenpuzzle

Prüfung und Inbetriebnahme einer neu errichteten elektrotechnischen Anlage in einer Einraumwohnung

- Themen: (A) Besichtigen
(B) Erproben
(C) Messen

Planen	Lehrerpräsentation: Vorstellen des Advance Organizers und der Teilthemen		10 min
	Bildung von Stammgruppen		10 min
	SG	Auswahl der Teilthemen Zusammenkommen in den Expertengruppen	
Durch- führen	EG	Erarbeiten der Themen	10 min
		Persönliche Vorbereitung für Stammgruppen und Fachdiskussion	15 min
		Erstellen der Notierhilfe	10 min
	SG	Vortrag der Themen	30 min
		Fachdiskussion und Fragerunde mit den Experten der Gruppe	5 min
Aus- werten	Fachdiskussion mit dem Lehrer (Fragebogen)		



Gruppenunterricht
Prüfung und Inbetriebnahme
einer neu errichteten elektrotechnischen Anlage
in einer Einraumwohnung

Name: _____ **Gruppenname:** _____

Gruppenrollen in meiner Expertengruppe:

Gruppenleiter: _____

Zeitnehmer: _____

Regelbeobachter: _____

Mitglieder meiner Stammgruppe:

Arbeitsauftrag: BESICHTIGEN

1. Lese Sie den Arbeitsauftrag. Bilden Sie **Stammgruppen**.

🕒 : 5 Minuten

2. Entscheiden Sie in der **Stammgruppe**, wer welches Thema (A, B oder C) bearbeitet.
3. Bestimmen Sie in Ihrer **Stammgruppe** einen **Gruppenleiter**, einen **Regelbeobachter** und einen **Zeitnehmer**.

🕒 : 5 Minuten

4. Bilden Sie zu gleichen Themen **Expertengruppen**. Nehmen Sie alle Texte und Notierhilfen mit.
5. **Einzelarbeit:** Lesen Sie das vorbereitete Arbeitsmaterial aufmerksam durch und markieren Sie Schlüsselbegriffe.

🕒 : 10 Minuten

6. **Gruppenarbeit:** Diskutieren Sie in der **Expertengruppe** über den Inhalt des Kapitels, sodass Ihnen wesentliche Inhalte und ihre Zusammenhänge klar sind.

🕒 : 15 Minuten

7. **Gruppenarbeit:** Bereiten Sie in der **Expertengruppe** eine gemeinsame strukturierte Notierhilfe für die Vermittlung in den Stammgruppen vor.

🕒 : 10 Minuten

8. **Gruppenarbeit:** Vermitteln Sie den Inhalt in Ihrer **Stammgruppe**. Jeder Experte ist für die Wissensvermittlung in seiner Stammgruppe verantwortlich.

🕒 : 10 Minuten für jeden Experten

9. **Gruppenarbeit:** Führen Sie gegebenenfalls eine Fragerunde mit den Experten der **Stammgruppe** durch. Lösen Sie die vom Lehrer gestellte Aufgabe zum Thema „Prüfung und Inbetriebnahme“.

⌚ : 5 Minuten

Gruppenunterricht

Prüfung und Inbetriebnahme

einer neu errichteten elektrotechnischen Anlage in einer Einraumwohnung

Name: _____ Gruppenname: _____

Gruppenrollen in meiner Expertengruppe:

Gruppenleiter: _____

Zeitnehmer: _____

Regelbeobachter: _____

Mitglieder meiner Stammgruppe:

Arbeitsauftrag: ERPROBEN

10. Lese Sie den Arbeitsauftrag. Bilden Sie **Stammgruppen**.

⌚ : 5 Minuten

11. Entscheiden Sie in der **Stammgruppe**, wer welches Thema (A, B oder C) bearbeitet.

12. Bestimmen Sie in Ihrer **Stammgruppe** einen **Gruppenleiter**, einen **Regelbeobachter** und einen **Zeitnehmer**.

⌚ : 5 Minuten

13. Bilden Sie zu gleichen Themen **Expertengruppen**. Nehmen Sie alle Texte und Notierhilfen mit.

14. **Einzelarbeit**: Lesen Sie das vorbereitete Arbeitsmaterial aufmerksam durch und markieren Sie Schlüsselbegriffe.

⌚ : 10 Minuten

15. **Gruppenarbeit**: Diskutieren Sie in der **Expertengruppe** über den Inhalt des Kapitels, sodass Ihnen wesentliche Inhalte und ihre Zusammenhänge klar sind.

⌚ : 15 Minuten

16. **Gruppenarbeit**: Bereiten Sie in der **Expertengruppe** eine gemeinsame strukturierte Notierhilfe für die Vermittlung in den Stammgruppen vor.

⌚ : 10 Minuten

17. **Gruppenarbeit**: Vermitteln Sie den Inhalt in Ihrer **Stammgruppe**. Jeder Experte ist für die Wissensvermittlung in seiner Stammgruppe verantwortlich.

⌚ : 10 Minuten für jeden Experten

18. **Gruppenarbeit**: Führen Sie gegebenenfalls eine Fragerunde mit den Experten der **Stammgruppe** durch. Lösen Sie die vom Lehrer gestellte Aufgabe zum Thema „Prüfung und Inbetriebnahme“.

⌚ : 5 Minuten

Gruppenunterricht

Prüfung und Inbetriebnahme

einer neu errichteten elektrotechnischen Anlage in einer Einraumwohnung

Name: _____ Gruppenname: _____

Gruppenrollen in meiner Expertengruppe:

Gruppenleiter: _____

Zeitnehmer: _____

Regelbeobachter: _____

Mitglieder meiner Stammgruppe:

Arbeitsauftrag: MESSEN

19. Lese Sie den Arbeitsauftrag. Bilden Sie **Stammgruppen**.

🕒 : 5 Minuten

20. Entscheiden Sie in der **Stammgruppe**, wer welches Thema (A, B oder C) bearbeitet.

21. Bestimmen Sie in Ihrer **Stammgruppe** einen **Gruppenleiter**, einen **Regelbeobachter** und einen **Zeitnehmer**.

🕒 : 5 Minuten

22. Bilden Sie zu gleichen Themen **Expertengruppen**. Nehmen Sie alle Texte und Notierhilfen mit.

23. **Einzelarbeit**: Lesen Sie das vorbereitete Arbeitsmaterial aufmerksam durch und markieren Sie Schlüsselbegriffe.

🕒 : 10 Minuten

24. **Gruppenarbeit**: Diskutieren Sie in der **Expertengruppe** über den Inhalt des Kapitels, sodass Ihnen wesentliche Inhalte und ihre Zusammenhänge klar sind.

🕒 : 15 Minuten

25. **Gruppenarbeit**: Bereiten Sie in der **Expertengruppe** eine gemeinsame strukturierte Notierhilfe für die Vermittlung in den Stammgruppen vor.

🕒 : 10 Minuten

26. **Gruppenarbeit**: Vermitteln Sie den Inhalt in Ihrer **Stammgruppe**. Jeder Experte ist für die Wissensvermittlung in seiner Stammgruppe verantwortlich.

🕒 : 10 Minuten für jeden Experten

27. **Gruppenarbeit**: Führen Sie gegebenenfalls eine Fragerunde mit den Experten der **Stammgruppe** durch. Lösen Sie die vom Lehrer gestellte Aufgabe zum Thema „Prüfung und Inbetriebnahme“.

🕒 : 5 Minuten