



Berufliches Schulzentrum  
Oelsnitz im Erzgebirge

## 4.4.2 Fliesen und Plattenbekleidungen

### Didaktische Grundlage – das Sandwichprinzip

|                 |               |   |  |   |
|-----------------|---------------|---|--|---|
| Sandwichprinzip | Plenum        |   | Fachlehrer   | Präsentation Advance Organizer<br>Zielstellung  |
|                 | Gruppenpuzzle | SG  | Stammgruppen   | Anz.: 4<br>Lehrlinge pro Gruppe: 3 bis 4  |
|                 |               |   | Teilthemen   | 1. Fliesen und Platten, Einteilung, Grundstoffe, Herstellung, Eigenschaften, Abmessungen und Normung<br><br>2. Voraussetzungen und Bedingungen für das Fliesen, Aufteilung und Materialbedarfsermittlung<br><br>3. Verlegetechnologien, Werkzeuge, Baustoffe, Fehlerbetrachtung und Korrektur |
|                 |               | EG  | Bildung der Expertengruppen<br>Arbeit in den Expertengruppen | Anz.: 4<br><br>Lernberatung   |
|                 |               | SG  | Stammgruppen ->  | Wissensvermittlung<br>Fragerunde mit Experten<br>Lösung der Arbeitsblätter  |
|                 | Plenum        |   | Fachlehrer   | RÉSUMÉ  |
|                 |               |   | Kontrollfragen -> Arbeitsblatt individuell, LK               | Wissensüberprüfung  |
|                 |               |   | Projektarbeit  | Allgemeine Einweisung   |
|                 | Gruppe        | SG  | Stammgruppen   |   |
|                 |               |   | Projektaufgaben  | Konkretisierung   |
|                 |               | Bearbeitung des Projektes in den Stammgruppen |  |   |
|                 |               | Projektlösung                                 | Lernberatung   |   |
|                 |               | Projektpräsentation                           |  |   |
| Plenum          |               | Auswertung und Bewertung                      | verbal, LK und Bewertungsbogen                               |   |