

„Die Hecke – eine Entdeckungsreise in einen multifunktionalen Lebensraum“

Erörterung zu den Bildungsaufgaben

1. Einleitung

Die folgenden Internetaufgaben sollen dazu beitragen den Unterricht – sowohl für Lehrer/innen als auch Schüler/innen – abwechslungsreich gestalten zu können. Um im Sinne der Methodik den Lernerfolg zu optimieren und spannendes Lernen zu ermöglichen, ist eine Kombination von Methoden und Medien sinnvoll.

In Bezug auf das Thema ist der Einsatz des Internets zur Generierung von Basiswissen über den Lebensraum Hecke gedacht. Selbstverständlich ist eine weitere – intensivere – Behandlung dieses Themas notwendig, um den Bildungserfolg zu gewährleisten und den Unterrichtsertrag zu sichern.

2. Bildungsziele und –inhalte

In Anlehnung an das Wiener Lehr-Lernmodell (nach Guttmann und Vanecek) wurden die für den Lernprozess fördernden Aspekte berücksichtigt. Der Unterricht wurde so organisiert, dass

- Lernen auch nach eigenen Zielen und unter eigener Verantwortung möglich ist,
- visuelle Vorstellungen während der Aktivierungsphase Lernprozesse fördern,
- bewusstes Verknüpfen der Informationen mit anderen Lern- und Gedächtnisinhalten möglich ist,
- Schüler/innen ihren Lernprozess nach einem selbst gewählten Rhythmus und Tempo gezielt steuern, sowie ihre Lern- und Ruhephasen nach persönlichem Bedarf organisieren ,
- visuelle Vorstellungen den Lernprozess fördernd beeinflussen ,
- Schüler/innen selbständig eigene Lerntechniken entwickeln ,
- Operationalisierte Ziele optimales Feedback zulassen.

3. Bildungsziele

LZ 1: Schüler/innen erklären den Nutzen und die ökologische Bedeutung der Hecke kennen und an Hand von zwei Beispielen

LZ 2: Schüler/innen beschreiben mindestens zwei verschiedenen Arten von Hecken

LZ 3: Schüler/innen erklären mindestens 5 Kriterien, welche für das Anlegen einer Hecke notwendig sind

4. Bildungsinhalte

- ✓ Nutzen und ökologische Bedeutung der Hecke
- ✓ Arten von Hecken
- ✓ Die Hecke als Lebensraum
- ✓ Schutzwirkung der Hecke
- ✓ Heckengehölze
- ✓ Vor- und Nachteile von Hecken

Die Handlungsanleitung ist nach dem Schema einer Internet-Rallye aufgebaut. Die Arbeitsaufgaben müssten so weit klar ersichtlich sein, dass sie von den Schülern in Partnerarbeit erledigt werden können und keiner zusätzlichen Anweisung der Lehrkraft bedürfen. Sowohl die Lehrperson, als auch engagierte Mitschüler/innen sollten zur Betreuung der Lernenden zur Verfügung stehen und bei Bedarf Hilfestellung geben.

**Unterrichtsgestaltung für eine Unterrichtseinheit zum Thema
„Die Hecke – eine Entdeckungsreise in einen multifunktionalen Lebensraum“**

Methodische Grundfunktion	Didaktische Grundfunktion	Lehrtätigkeit, Lerninhalte, Stoffliche Gliederung	Schülertätigkeit	Unterrichtsmittel, Medien, Kommentar
Unterrichtsgespräch	Einführung in den neuen Stoff und Motivation	<ul style="list-style-type: none"> ○ Begrüßung ○ Vorstellung der Problemsituation ○ Aushändigung der Handlungsanleitung 	Erlangen die Aufmerksamkeit, lesen die Problemsituation, betrachten die Anleitung	Handlungsanleitung
Lehrervortrag	Einleitung	<p>Erläuterung der konkreten Arbeitsaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nutzen und ökologische Bedeutung der Hecke ○ Arten von Hecken ○ Die Hecke als Lebensraum ○ Schutzwirkung der Hecke ○ Heckengehölze <p>Vor- und Nachteile von Hecken</p>	hören zu, nehmen auf, notieren, stellen Fragen	Tafelbild Overhead Arbeitsblatt
Partnerarbeit	Arbeit an der Internet-Rallye	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hinweise zur Aufgabenstellung für Schüler ○ L-Betreuung der Schüler während der Recherche – Tätigkeiten ○ L. soll bei auftretenden Problemen und auftretender Fragen Hilfestellung anbieten 	Computer starten und Arbeitsaufträge bearbeiten	Computerprogramm und Internet als Medium zur Fachinformationsbeschaffung

Lehrervortrag	Zusammenfassung und Sicherung des Unterrichtsertrages durch Wiederholung	Überprüfung der Bildungsziele und Hinweise für die folgenden Einheiten der Unterrichtsreihe	Zuhören und reflektieren	Es sollten möglichst viele Fakten von den Schülern kommen
Abschluss	Verabschiedung Geräte abschalten			